




## Jeux de langage

| Photo du jeu  | Nom du jeu   | Explications de l'orthophoniste  |
|---|--|--|
| <b>À partir de 12-18 mois</b>   |  |  |
| <b>Vocabulaire</b>  |  |  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Le dé des premiers mots</u> (Placote)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les enfants qui commencent à parler ou en âge de dire leurs premiers mots.</li> <li>- Si on enfant ne parle pas de tout ou presque pas, il est recommandé de débiter avec les bruits d'animaux (qui sont souvent plus faciles) et ensuite choisir des mots connus et importants pour votre enfant.</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La maison des actions</u> (Placote)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le vocabulaire des verbes. Aspect souvent moins travaillé à la maison.</li> <li>- Aide à la combinaison des mots.</li> <li>- 1<sup>ère</sup> étape : - le parent dit une petite phrase (ex. Il boit) et l'enfant doit pointer la bonne image.</li> <li>- Se reprend très bien chez les plus vieux pour formuler des phrases plus longues. Donc, un jeu qui durera plus longtemps.</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Roule et joue</u> (Think Fun)</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Séparés en 6 catégories : les émotions, le dénombrement, les couleurs, les parties du corps, les actions et les cris d'animaux.</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|    | - <u>Monsieur Patate</u>                    | - Pour travailler le vocabulaire de certaines parties du corps et de vêtements.   |
| <b>Structures de phrases</b>  |   |   |
|       | - <u>La maison des actions</u> (Placote)    | - Voir ci-haut.   |
|    | - <u>Loto des petites phrases</u> (Placote) | - Pour stimuler les petites phrases de deux mots de type sujet-verbe.   |
| <b>Compréhension</b>  |   |   |
|    | - <u>La tour des consignes</u> (Placote)    | - Pour comprendre des consignes simples.<br>- Peut être repris plus tard en utilisant 2 dés (consignes doubles (vers 2-3 ans)). |
|    | - <u>Qui cherche quoi où</u> (Placote)      | - Pour répondre aux petites questions : « Où? Qui? Quoi? Fait quoi? »   |
| <b>À partir de 2 ans</b>  |   |   |
| <b>Vocabulaire</b>  |   |   |
|    | - <u>Caillou Loto</u> (Gladius)             | - Loto pour travailler les : chiffres/couleurs, les moyens de transport, les sports et les parties du corps.                    |
|    | - <u>Loto de la maison</u> (Djeco)          | - Vocabulaire de la maison.<br>- Images séparées selon les pièces de la maison.   |
|   | - <u>Loto des animaux</u> (Djeco)           | - Vocabulaire des animaux.<br>- Images séparées selon leurs habitats.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Pictolino</u><br/>(Ravensburger)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un entre-deux entre un jeu de Recherche et Trouve et de casse-tête à encastrement. Peut même se jouer sous forme de Loto.</li> <li>- Travaille le vocabulaire de mots familiers et la compréhension de mots-questions simples (Où? Quoi?).</li> </ul> |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Cherche et Trouve, les émotions</u><br/>(Placote)</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaille le vocabulaire des émotions.</li> </ul>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Tout jeu de Recherche et Trouve</u><br/>(pour les 2 ans)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaille le vocabulaire ainsi que les mots-questions simples (Où? Quoi?).</li> </ul>   |
| <b>Structures de phrases</b>  |   |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Le Casse-Phrase</u><br/>(Placote)</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour travailler les phrases de 3 mots de type sujet-verbe-complément.</li> </ul>  |
| <b>Compréhension</b>  |   |  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Topanifermes</u><br/>(Djeco)</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimule l'imagination et les notions spatiales (dedans/dans vs sur/dessus), les concepts « gros/petit », « en haut/en bas » et le vocabulaire des animaux.</li> </ul>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Little Action</u><br/>(Djeco)</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les notions spatiales (ex. sur).</li> </ul>  |
| <b>Prononciation</b>  |   |  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La pêche aux sons</u> (Placote)</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La majorité des poissons à pêcher sont des mots de 2 syllabes, donc ce jeu peut être utilisé pour la prononciation des mots de 2 syllabes.</li> <li>- Peut être repris vers 4 ½ ans pour la conscience des sons.</li> </ul>                           |

| Discours narratif   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Les petites histoires</u><br/>(Mont à Mots)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des histoires en séquence à placer dans le bon ordre.</li> <li>- Ensuite, on encourage l'enfant à raconter de petites histoires en exprimant les actions sur les images.</li> </ul> |   |
| À partir de 3 ans   |   |  |   |
| Prononciation   |   |  |   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Zingo</u><br/>(Think Fun)</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contient plusieurs mots de 2 syllabes.</li> </ul>   |   |
| Vocabulaire   |   |  |   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Loto la ferme de foin-foin</u><br/>(Gladius)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour travailler : métiers, chiffres, fruits, légumes, animaux et méli-mélo</li> </ul>   |   |
|   |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La Planète des émotions</u><br/>(Placote)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le vocabulaire des émotions (8 émotions principales).</li> <li>- Il est également possible de travailler la forme causale (parce que) avec ce jeu.</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mont à Mots Pictos</u><br/>(Ludik Québec)</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le vocabulaire et la catégorisation.</li> </ul>  |   |
|  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mont à Mots TchouTchou</u><br/>(Ludik Québec)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le vocabulaire et la catégorisation.</li> </ul>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mémo</u><br/>(Djeco)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le vocabulaire des animaux.</li> </ul>   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Tout jeu de Recherche et Trouve</u> (pour les 3 ans)</li> <li>- <u>Vocabulon des petits</u> (Larousse)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaille le vocabulaire.</li> </ul>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Little Bus Lotto</u> (Orchard Toys)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le vocabulaire des animaux.</li> </ul>  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Crazy chefs</u> ou <u>Lunch box game</u> (Orchard Toys)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le vocabulaire des aliments.</li> </ul>   |
| <b>Structures de phrases</b>  |   |   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Le train des phrases</u> (Placote)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour travailler les phrases longues (de plus de 3 mots).</li> <li>- On peut utiliser les cartes seules (sans roulettes) dès 2 ½ ans pour formuler des phrases de 3 mots de type sujet-verbe-complément.</li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Pourquoi les carottes ont-elles disparu?</u> (Placote)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour travailler la phrase causale (parce que).</li> <li>- Pour travailler aussi la compréhension de la question « Pourquoi » et le raisonnement.</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>La Planète des émotions</u> (Placote)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voir ci-haut.</li> </ul>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Caillou Logico</u> (Gladius)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant doit mettre les 3 images dans le bon ordre et ensuite on peut l'encourager à raconter la petite histoire qu'il a créée.</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Foin Foin Logico</u> (Gladius)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant doit mettre les 3 images dans le bon ordre et ensuite on peut l'encourager à raconter la petite histoire qu'il a créée.</li> </ul>  |

| <b>Compréhension</b>   |   |  |
|--|---|--|
| <br>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Pourquoi les carottes ont-elles disparu?</u><br/>(Placote)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voir ci-haut.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Destination consignes</u><br/>(Placote)</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les consignes à deux éléments</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Qui va sauver la princesse</u><br/>(Placote)</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour travailler les questions de type : Où? Qui? Avec quoi? et Quand?</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Stationne tes voitures</u><br/>(Placote)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour travailler certaines notions spatiales.</li> </ul>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Mont à Mots Croco</u><br/>(Ludik Québec)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les connaissances générales et plusieurs concepts de base (froid/chaud, lent/rapide, gros/petit, etc.).</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Réponds-moi en images</u><br/>(Tactic)</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'enfant répond à une question en choisissant la bonne image. Par la suite, avec cette image, il peut construire un chemin pour apporter son chien jusqu'à l'autre maison.</li> </ul> |
| <b>À partir de 4 ans</b>   |   |  |
| <b>Prononciation</b>   |   |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les héros supersoniques</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour travailler les sons « s,ch,j,r » au début des mots.</li> </ul>   |
| <b>Vocabulaire</b>   |   |  |
| <br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fais-moi une devinette<br/>(Placote)</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour formuler et comprendre des devinettes.</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mont à Mots Mini</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour l'évocation lexicale et la catégorisation. La conscience phono.</li> </ul>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triogolo Fou du dé ou Triogolo Fou des défis (Les éditions de Bri-Bri)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le vocabulaire : trouver les différences/similitudes, trouver l'intrus / la catégorie ou pour nommer des verbes/adjectifs.</li> </ul>                                      |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concept Kids Animaux</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour formuler des devinettes des animaux.</li> <li>- A une super planche de jeu comme support visuel.</li> <li>- Aide le vocabulaire et les connaissances générales.</li> </ul> |
| <b>Structures de phrases</b>  |  |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mini Family (Djeco)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les phrases relatives « qui ».</li> <li>- Sous forme de jeu des 7 familles.</li> </ul>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il est où le minou?</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour la description d'images et la formulation des phrases.</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Oudordodo</u> (Djeco)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilité de faire des descriptions. Travail aussi le raisonnement et poser des questions.</li> </ul>   |
| <b>Compréhension</b>  |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blablarama</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour la compréhension des consignes (et/ou, si, avant/après)</li> </ul>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raisonne au parc (Placote)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le raisonnement.</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qui donne sa langue au chat? (Les éditions de Bri-Bri)</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour répondre à plusieurs mots-questions : Qui? Où?</li> </ul>  |

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
|   |                                       | Avec quoi? Pourquoi?<br>Quand? et Comment?  |
|    | - Fais-moi une devinette<br>(Placote) | - Pour comprendre une devinette. Nécessite du raisonnement.                                 |
|    | - Mont à mots Dinos                   | - Pour les connaissances générales.   |
|    | - Il est où le minou?                 | - Pour comprendre les notions spatiales.  |
|    | - Blablarama                          | - Pour la compréhension des consignes (et/ou, si, avant/après)                              |
| <b>Discours narratif</b>  |                                       |   |
|  | - Raconte-moi<br>(Placote)            | - Pour raconter des histoires.  |
|  | - Invente-moi une histoire            | - Pour inventer et raconter une histoire à l'aide d'images.                                 |
| <b>Chiffres/dénombrément</b>  |                                       |   |
|  | - The little firefighters             | - Pour le dénombrement de petits nombres.   |
|  | - Jungle Jeu de Bataille              | - Pour identifier les chiffres et les comparer entre eux (plus grand plus petit) de 1 à 12. |
|  | - Batasaurus                          | - Pour identifier les chiffres et les comparer entre eux (plus grand plus petit) de 1 à 12. |



|   |   |  |
|---|---|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'arrêt de bus</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le dénombrement.</li> <li>- Initiation aux petites additions et soustractions</li> </ul> |
| <b>Conscience phonologique</b>  |   |  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pêche aux sons (Placote)</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour travailler la conscience phonologique.</li> </ul>  |
| <b>Autres</b>   |   |  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les saisons (Ravensburger)</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour les saisons et les mois.</li> </ul>  |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans ma valise (Gladius)</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour la mémoire verbale.</li> </ul>   |
| <b>5 ans</b>  |   |  |
| <b>Vocabulaire/accès lexical/évoocation lexicale</b>                                |   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hedbanz Junior (Spin Master Games)</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu de devinettes. Pour le vocabulaire.</li> </ul>  |
| <b>Lettres et lecture</b>   |   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'As de la lecture 1-2 Confusions (Placote)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour la lecture de mots et pour travailler plusieurs confusions.</li> </ul>                   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mont à Mots Alpha Détective (Ludik Québec)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour la reconnaissance de lettres et la lecture de plusieurs mots.</li> </ul>                 |
| <b>6-7 ans</b>  |   |  |
| <b>Structures de phrases/compréhension verbale</b>                                  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|    | - <u>Qui est-ce</u><br>(Hasbro)                           | - Pour les phrases relatives complexes et le raisonnement.   |
|    | - <u>Wendigo</u><br>(Scorpion masqué)                     | - Possibilité de décrire les personnages avec le plus de précision possible.                             |
| <b>Vocabulaire/accès lexical/évoation lexicale</b>                                  |   |  |
|    | - <u>Unanimo</u> (7 ans)<br>(Cocktail Games)              | - Pour l'évoation lexicale, le vocabulaire et l'orthographe des mots.                                    |
|    | - <u>Hedbanz</u> (7 ans)<br>(Spin Master Games)           | - Jeu de devinettes. Pour le vocabulaire.  |
|    | - <u>Tic tac Boum Junior</u> (6 ans)<br>(Piatnik)         | - Pour l'évoation lexicale et le vocabulaire.  |
|  | - <u>Mont à Mots Sortilèges</u> (6 ans)<br>(Ludik Québec) | - Jeu de vocabulaire (lettres, consonnes/voyelles).  |
| <b>Discours/Utilisation du langage</b>  |   |  |
|  | - <u>Bla Bla Bla</u> (7 ans)<br>(Djeco)                   | - Associez les images et racontez des histoires... Un jeu simple et amusant pour favoriser la discussion |
|  | - <u>Nonsense Family</u> (6 ans)                          | - Pour inventer et raconter des histoires.   |
|  | - <u>La montagne de la confiance</u><br>(Placote) (7 ans) | - Pour répondre à de petites mises en situation.   |
| <b>8 ans et plus</b>  |   |  |
| <b>Vocabulaire</b>  |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot pour mot (10 ans)</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour l'évocation lexicale, le vocabulaire et l'orthographe des mots.</li> </ul> |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Taboo Junior</u> (8 ans) (Hasbro)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu de devinettes.</li> </ul>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Taboo</u> (13 ans) (Hasbro)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeu de devinettes.</li> </ul>   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Je comprends tout, Vocabulaire</u> (8 ans) (Nathan)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour le vocabulaire (mots de même famille/ synonymes/ antonymes)</li> </ul>     |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Scattergories</u> (12 ans) (Hasbro)</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Évocation lexicale à partir d'une lettre donnée.</li> </ul>                     |
| <b>Utilisation du langage/discours</b>  |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Dis ta vie</u> (12 ans) (Placote)</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour répondre à de petites mises en situation.</li> </ul>                       |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Impro Social</u> (8 ans) (Placote)</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour répondre à de petites mises en situation.</li> </ul>                       |